|  |
| --- |
| **B1-K1-W5: Werkt samen met andere betrokkenen in de omgeving van het kind**  De beginnend beroepsbeoefenaar werkt professioneel samen en stemt werkzaamheden, werkwijze en taakverdeling onderling af waardoor kwaliteit, continuïteit en eenduidigheid zijn gewaarborgd.   |
| Kennisonderdelen; Samenwerken en overleggen, plannen en organiseren, overtuigen en beïnvloeden  |
|  | **Beginner** *Op aanwijzing helpen* *(i: herkennen en oriënteren, in samenspraak met begeleider, eenvoudige situatie)* | **Basis** *samen, op aanwijzing**(i: toepassen, met directe begeleiding, in een gecontroleerde situatie)* | **Gevorderd** *Zelfstandig* *(i: geautomatiseerd toepassen, zoveel mogelijk zelfstandig met begeleiding op afstand, in alledaagse situaties.)* | **Startbekwaam** *Zelfstandig in complexere situaties* *(i: verbanden leggen, zelfstandig besluiten en handelen met collegiale ondersteuning, in complexe situaties en met eenvoudige kindproblematiek)*  |
|  |  |  |  |  |
| Wat doe je?  | • Je vraagt naar de mogelijkheden voor verbeteringen gericht op: een veilige gezonde omgeving en de ondersteuning van kinderen.    | * Je denkt mee over mogelijkheden voor verbeteringen gericht op: een veilige gezonde omgeving en de ondersteuning van kinderen.
* Je bespreekt dingen die je opvallen met collega's, zodat zij de informatie kunnen overdragen, bijvoorbeeld in het kind/leervolgsysteem.

   |  * Je signaleert en bespreekt mogelijkheden voor verbeteringen gericht op: een veilige gezonde omgeving en de ondersteuning van kinderen
* Je bespreekt dingen die je opvallen met collega's, zodat zij de informatie kunnen overdragen, bijvoorbeeld in het kind/leervolgsysteem.
* Je neemt deel aan overleg en rapporteert naar je collega’s.
* Je maakt duidelijke afspraken over schriftelijke rapportage naar ouders.

  | * Je bespreekt mogelijkheden voor verbeteringen gericht op:

een veilige gezonde omgeving en de ondersteuning van kinderen. * Je draagt bij aan een verantwoorde besluitvorming.
* Je bespreekt dingen die je opvallen met collega’s, zodat zij de informatie kunnen overdragen, bijvoorbeeld in het kind-

/leervolgsysteem. * je levert een bijdrage aan een (overdrachts-)rapportage naar andere professionals met toestemming van de ouders.
* Je neemt deel aan overleg en rapporteert naar je collega’s.
 |
| Met welke beroepshouding?  | • Je bespreekt de taakverdeling met je collega’s en voert de taken zoals afgesproken uit.  | * Je stemt de taakverdeling af met je collega’s. Daarin doe je zelf ook voorstellen.
* Je voert de taken zoals afgesproken uit.
 |  * Je staat open voor meningen, ideeën en feedback van anderen, en levert ook zelf een actieve bijdrage tijdens het overleg.
* Je stemt de taakverdeling af met je collega’s of anderszins betrokkenen.
* Daarbij neem je zelf initiatief en houd je rekening met prioriteiten, wensen, behoeftes en verwachtingen van je collega’s.
* Je voert de taken zoals afgesproken uit in samenwerking met je collega’s.

  | * Je stemt werkzaamheden, werkwijze en taakverdeling af in overleggen met collega’s (eventueel in een multidisciplinair team) of anderszins betrokkenen.
* Je houdt rekening met mogelijkheden, eisen, prioriteiten, wensen, behoeftes en verwachtingen van betrokkenen en de daaruit voortkomende consequenties.
* Je werkt samen met andere professionals/disciplines volgens afgesproken doelen en werkwijze en voert

(afgestemde)afspraken door in het eigen handelen.  |
|  |   |   |   |   |
| Indicatoren  |  * Voert tijdig en regelmatig overleg met alle betrokkenen;
* Staat open voor meningen, ideeën en feedback van anderen;
* Formuleert duidelijke en haalbare doelen;
* Levert een actieve bijdrage aan het overleg/de gesprekken/de discussies;
* Houdt rekening met de haalbaarheid van werkzaamheden in tijd en kwaliteit; - Werkt constructief samen aan het behalen van afgesproken doelen; - Bouwt professioneel aan de onderlinge band en samenwerking.

  |